

附件 7:

广西师范大学

攻读硕士学位研究生培养方案

(全日制学术型)

专业名称 (代码)	社会医学与卫生事业管理 (120402)
所属一级学科名称 (代码)	公共管理 (1204)
授予硕士学位门类 (代码)	管理学 (12)

广西师范大学研究生学院制表
填表日期: 2019 年 6 月 26 日

一、专业简介

社会医学与卫生事业管理学是医学和人文社会科学，尤其是心理学、伦理学、管理学、社会学和经济学之间的一个交叉学科群，包括社会医学(Social Medicine)、卫生事业管理学(Health Services Management)、卫生经济学(Health Economics)、健康教育学(Health Education)、卫生政策学(Public Health Policy)、卫生法学(Health Law)、医院管理学(Hospital Management)和医学伦理学(Medical Ethics)等主要学科及其分支学科。社会医学与卫生事业管理专业是以生物-心理-社会的新型医学模式(Bio-psycho-social Medical Model)为基础的，以社会、社区及其卫生机构、人员为主要研究对象，将人文社会科学理论和方法，尤其是管理科学方法应用于医疗实践与卫生服务领域，力图揭示社会、文化、心理、经济等因素对群体健康的影响，采取相应的社会、心理措施来预防与治疗疾病，促进卫生事业的发展与改革，提高卫生服务的效率和公平性，最终目的在于全方位地提高人民的健康水平和生命质量。本专业毕业生授予管理学(公共管理)硕士学位，2019年开始招收硕士研究生。公共管理系以造就高质量人才为宗旨，有重视教学、优质育人的光荣传统。教学工作长期以来保持较高的质量，建立了门类齐全、内容丰富而新颖的本科生和研究生课程体系，培养从事管理、科研、社会服务的高级人才。

二、培养目标

拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；具有良好的科研作风、科学道德和合作精神，品行优秀，身心健康。掌握社会医学与卫生事业管理坚实的基础理论、系统的专门知识，掌握相关的科研方法和技能，掌握公共管理、社会学、管理学、心理学、卫生统计学的理论。同时必须具有社会医学、社会工作、医学心理学、管理心理学、医学伦理学等相关学科的基本理论和知识，能阅读本专业的外文资料，了解社会医学与卫生事业管理的发展方向 and 国内外的研究前沿。具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力，能适应科技进步和社会经济文化发展的需要；在科学研究或专门技术工作中具有一定的组织、管理能力。

三、研究方向

序号	研究方向名称	主要研究内容、特色与意义	研究生导师	方向课程
1	12040201 社会因素与健康管 理	影响健康的社会因素、心理因素、社会行为、生活方式等；社会医学、社区医学理论、实践案例和方法等。	庾泳	社会心理与行为医学 高级医学心理学 医学统计学
2	12040202 医疗社会工作	对临床医疗服务中的患者给予帮助或对临床医疗工作问题采取应急措施；开展具有预防性和建设性的工作，减少医疗服务事故与纠纷，提高医疗服务效率、质量和患者适应医疗内外环境的能力。	肖富群、李林凤	医学社会学 医疗社会工作 医疗事故防范与处理
3	12040203 卫生政策与医学伦 理	卫生政策中的问题、对策和建议，社会卫生资源分配中的效率性和公平性；临床医疗实践领域医患关系、新型医疗技术应用中的伦理、道德问题。	陈默	卫生政策前沿 中西方卫生政策比较 生命医学伦理学前沿
4	12040204 医院与卫生服务管 理	医院文化建设和卫生服务管理中的问题、对策和建议。帮助医院构建体现新型医疗模式和新时代特征的文化；针对当前卫生服务管理中的问题提供相应的解决办法、措施、方案。		医院文化管理与实践 卫生服务管理与实践 管理心理学

四、学制及学习年限

硕士研究生学制为3年，最长修业年限为5年（包括休学时间）。

五、培养方式与方法

1. 硕士研究生培养实行导师负责制，指导方式采取导师个别指导和集体培养相结合的方式，同时，鼓励和发挥硕士研究生本人学习的主动性和创造性。

2. 硕士研究生培养以课程学习为主或课程学习与科学研究并重；鼓励硕士研究生参与本科生的助教、助管，参与导师科研课题的助研工作。

3. 硕士研究生的教学方式采取讲授与讨论相结合、课内教学与课外实践相结合等多种形式，把课堂讲授、交流研讨、案例分析和教学实践有机结合。

4. 导师指导研究生制定个人培养计划，注意因材施教。

5. 硕士研究生培养实行学分制，课程学习总学分不少于36学分。

六、培养流程与要求

1. 制定培养计划

硕士研究生入学后，在导师指导下制定个人培养计划。硕士研究生根据个人培养计划的安排，完成规定课程的学习，开展相关的各种学习活动。

2. 开题报告

硕士研究生在第四学期初举行学位论文开题活动。在开题之前，硕士研究生要在导师的指导下，做好选题工作，撰写好开题报告。选题注重体现本学科的先进性和前沿性，力求与国家、省（自治区）的重大研究项目挂钩，与经济建设和社会发展有重大影响的研究项目接轨。开题后，硕士研究生要及时完成《广西师范大学研究生学位论文选题报告登记表》，并报研究生学院备案。

3. 中期考核

硕士研究生在第四学期初进行中期考核。考核的内容包括研究生的政治思想、道德品质、学习态度及专业水平（包括学位课程考试成绩及科研能力）。经考核确认学习成绩良好以上（含良好），并具有一定科研能力的研究生可进入硕士学位论文阶段；学习成绩较差及明显表现出缺乏科研能力的，考核小组要责成学科小组与导师制定改进措施；如认为其学习成绩太差及明显不能完成学位论文者，或因其它原因不宜继续攻读学位者，考核小组可做出终止学习的结论，作肄业处理。

4. 学位论文中期检查（列出时间、具体组织形式等）

硕士研究生在第五学期中（11月底）进行学位论文中期检查。中期检查采取导师组集体审核的方式进行，硕士研究生要向导师组书面汇报学位论文的进展情况，包括研究资料的收集与处理情况、已经取得的研究成果、已经写好的学位论文内容、存在的问题与解决问题的策略等。在书面汇报时，硕士研究生要同时提供各种支撑材料，如已经完成了调查工作的调查问卷、观察与调查记录、文献材料与研读笔记等。

5. 完成学位论文（或毕业论文）答辩、毕业资格审核、学位申请条件审核

硕士研究生在第六学期完成毕业资格审核、学位申请条件审核、学位论文（或毕业论文）答辩等工作。其中，3月完成学位论文（或毕业论文）的审核（预答辩）工作，4月完成学位论文送审、毕业资格审核、学位申请条件审核等工作，5月底6月初完成学位论文（或毕业论文）答辩工作。硕士研究生修完培养方案中规定的课程，并取得符合要求的课程成绩，完成相关的学习活动，达到本学科规定的科研要求，才具有毕业资格；硕士研究生达到毕业要求，外语成绩达到申请学位的要求，学位论文通过送审，才具有申请学位的条件。

七、课程设置及学分分布

1. 课程设置

硕士研究生课程共分为6类：（1）公共必修课；（2）公共选修课；（3）专业基础课（必

修); (4) 专业方向课 (必修); (5) 专业选修课, (6) 补修课。

2. 学分分布

(1) 公共必修课 (7 学分): 共 4 门

①马克思主义理论课 (3 学分)

中国特色社会主义理论与实践, 36 学时, 2 学分; 马克思主义与社会科学方法论 (文科类) 或自然辩证法概论 (理科类), 18 学时, 1 学分

马克思主义理论课开课时间为第一学年, 采取讲授和专题讲座的授课形式。

②外语课 4 学分。

外语课开课时间为第一学年。外语课实行免修制, 符合我校外语免修条件的可申请免修。

(2) 专业基础课 (9-12 学分)

专业基础课按一级学科设置。硕士研究生要求选择 3 门以上 (含 3 门) 专业基础课作为必修课程, 专业基础课学分不少于 9 学分。

(3) 专业方向课 (6-10 学分, 必修):

各学院根据本学科专业的主要研究方向和学科特点开设课程。硕士研究生要选择 3 门以上 (含 3 门) 专业方向课作为必修课程。

(4) 公共选修课 (2 学分, 必选): 包括人文素养、就业指导选修课程两门。由研究生学院负责组织开展。

(5) 专业选修课 (4 学分):

不少于 2 门, 每门课 2 学分, 专业选修课学分不少于 4 学分。专业选修课由各学院根据本学科专业的学科前沿和发展动态开设的课程。硕士研究生至少要选择 1 门作为必修。选修课最低开班人数不低于 10 人。硕士研究生也可以选择一级学科下其他研究方向的专业方向课作为专业选修课程, 每门课程计 3 学分。

(6) 学术活动为 1 学分, 实践环节为 2 学分。

3. 补修课: 跨专业生源研究生, 必须在导师指导下确定 1-3 门本学科的本科生主干课程作为补修课。补修课程不列入培养方案, 列入研究生个人培养计划, 只计成绩, 不计学分。具体课程设置、选修方式与考核由学院确定。

八、学术活动

学术活动记 1 学分。硕士研究生必须积极参加学术活动, 没有学术活动学分的研究生,

不能毕业。学术活动包括听取学术报告、阅读教育文献、开展学术沙龙活动等。作为学术活动考核的依据，学生必须上交如下材料：（1）1—4 学期，学生平均每学期至少要听 5 场次学术报告并上交学术报告登记表，到第 4 学期末上交 20 场次学术报告登记表；（2）学生要以学院赠阅的文献学习材料为主要依据，每学期上交 1 篇文献学习报告，到第 4 学期末共上交 4 篇文献学习报告。研究生办公室在第 5 学期组织导师对研究生上交的材料进行评定，材料完整并符合要求的，给予 1 学分；材料不完整或不符合要求的，必须在第 5—6 学期补足；否则不给予学分。

九、实践环节

实践活动是锻炼研究生运用能力的重要环节。研究生要积极参加教育类实践活动。硕士研究生的实践环节包括专业实践与社会实践。其中，专业实践计 2 学分，社会实践不计学分。

十、科学研究

科研活动是使研究生掌握科学研究的手段、方法和技能，培养研究生独立从事科研能力的重要环节。研究生要积极参加各种科学研究活动，并要取得一定的成果。（各学院可根据本学科的培养目标、要求制定科研成果的具体要求）。

十一、学位论文

学位论文是对硕士研究生进行科学研究的全面训练，培养综合运用所学知识分析问题和解决问题能力的重要环节，也是衡量硕士研究生能否获得学位的重要依据之一。研究生要按时进行学位论文开题活动，完成《广西师范大学研究生学位论文选题报告登记表》并报研究生学院备案。研究生要按照选题设计方案，及时开展研究工作，按时完成学位论文。学位论文的评阅与答辩工作严格按照《广西师范大学硕士学位授予工作实施细则》中的组织程序进行。学位论文不计学分。

附件 1： 社会医学与卫生事业管理 专业攻读硕士学位研究生课程设置一览表（包括必修环节）

类型	课程编号	课程名称	开课学期	学时	学分	是否为学位课程	考核方式	备注	
公共课	207000021001	英语（上）	1	36	2	是	考试	研究生学院统一安排	
	207000021002	英语（下）	2	36	2	是	考试		
	207000021003	中国特色社会主义理论与实践研究	1	36	2	是	考试		
	207000021004	马克思主义与社会科学方法论（文）	1	18	1	是	考试		
	207000021005	自然辩证法概论（理）	1	18	1	是	考试		
	公共选修课	XXX000025001	就业指导选修课程	2	18	1	否	考查	研究生学院统一安排
		207000025002	人文素养选修课程	2	18	1	否	考查	
专业课	专业基础课（必修）	公共管理基础理论与卫生前沿	1	54	3	是	考试	一级学科开设	
		社会心理与行为医学	1	54	3	是	考试		
		社会医学研究方法与设计	1	54	3	是	考试		
		卫生统计学及应用	2	54	2	是	考试		
	专业方向课（≥9学分）	社会医学与卫生事业管理	3	54	3	是	考试		
		医疗社会工作理论与实践	2	54	3	是	考试		
		卫生政策与医学伦理学	2	54	3	是	考试		
		医院管理理论与实践	2	54	3	是	考试		
	专业选修课（≥4学分）	中西方医学史	3	54	3	否	考查	任选两门，可以用其他专业方向课程替代。但每门专业方向课替代选修课，折合3学分。10人以上选修该门课程才开设。	
		管理心理学	2	36	2	否	考查		
		医疗事故防范与处理	3	36	2	否	考查		
		卫生经济学	3	36	2	否	考查		
		生命医学伦理学前沿	3	36	2	否	考查		
高级医学心理学		3	36	2	否	考查			
医院文化与医务管理	4	36	2	否	考查				
必修环节	学术活动	1-4	1学分，考核		考核结果为合格/不合格				
	专业实践	3-4	2学分，考核						
	社会实践	1-4	不计学分，考核						
	中期考核	4							

附件 2: 课程简介模板

_____ 研究生 (*****专业名称) 专业课程简介

《***** (课程名称)》

课程编码:

程负责人:

课程类别:

学 时:

学 分:

开课学期:

开课学院:

课程简介主要内容:

(一)课程的性质、地位、目的和目标、任务

(二)课程教学的基本要求

(三)预修课程与相关知识

(四) 教学内容安排

(五)考核方式与评价方法

(六)教材与教学主要参考书目: 作者,《书名》,出版社,出版时间,版次

(例: 盛骤著:《概率论与数理统计》,北京: 高等教育出版社,2001年,第三版)

XXX 专业硕士研究生培养方案审批表

学科点负责人意见及说明：

负责人签字： 年 月 日

学院学位评定分委会审核意见（包括审核方式、内容、意见、结论）：

负责人签字： 年 月 日

所在学院（所）意见：

负责人签字： 学院盖章 年 月 日

学校意见：

负责人签字： 年 月 日